

# TÉRMINOS DE REFERENCIA

## TALLERISTA EN ANIMACIÓN A LA LECTURA

|                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Cargo para:</b>               | Tallerista en Animación a la lectura       |
| <b>Contrato de empleado:</b>     | Servicios profesionales (1 mes)            |
| <b>Número de ocupantes:</b>      | 20                                         |
| <b>Departamento:</b>             | Educación                                  |
| <b>Reporta a:</b>                | Coordinación de Proyecto                   |
| <b>Supervisores adicionales:</b> | Gerencia de Educación                      |
| <b>Lugar de Desempeño:</b>       | Oficinas y áreas de ejecución del proyecto |

### ANTECEDENTES

Fundación Crisálida Internacional conocida como Glasswing International es una organización no gubernamental constituida bajo las leyes de El Salvador, cuya misión es promover la inversión social estratégica a través del establecimiento de redes de acción entre empresas, fundaciones, el sector público y organizaciones sin fines de lucro. Su propósito fundamental es impulsar una mayor participación comunitaria y social para mejorar de forma sostenible la calidad de vida en las áreas de educación, salud, infraestructura y empleabilidad. En el marco de sus programas, la organización diseña e implementa intervenciones integrales orientadas a fortalecer el tejido social y generar oportunidades de desarrollo para las poblaciones más vulnerables.

Reconociendo que la primera infancia constituye la etapa más crítica del desarrollo humano para la formación de la estructura cerebral y el desarrollo de habilidades cognitivas, lingüísticas y socioemocionales, Glasswing se suma a las prioridades nacionales en materia educativa impulsadas en El Salvador. En alineación con el Modelo de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) y la Política Nacional de Apoyo al Desarrollo Infantil Temprano "Crecer Juntos", se promueve la entrega técnica de literatura infantil, audiolibros y guías de orientación dirigidas a familias de municipios priorizados. Esta estrategia busca dotar de herramientas a los entornos del hogar para fomentar la lectura, fortalecer la igualdad de oportunidades y asegurar el cumplimiento de los Estándares de Desarrollo y Aprendizaje para la Primera Infancia (EDAPI) mediante el acompañamiento y la formación a docentes.

Para Glasswing International es indispensable la salvaguarda y protección integral de la niñez y la adolescencia, manteniendo una postura de estricta cero tolerancia ante cualquier forma de violencia, maltrato o abuso físico, emocional y sexual. Para garantizar un entorno seguro en todas sus iniciativas, la organización cuenta con una Política de Protección de Niñez y Adolescencia y un Protocolo de Implementación de acatamiento obligatorio. El alcance de esta normativa vincula de manera transversal a todo el personal, consultores, empresas contratistas, subcontratistas, proveedores, voluntarios y visitantes — con o sin contacto directo con la niñez— quienes deben asumir y velar por el cumplimiento irrestricto de estas directrices durante la ejecución de sus servicios y actividades.

### JUSTIFICACIÓN

La contratación de personal formativo altamente capacitado resulta indispensable para asegurar la calidad técnica y metodológica en la implementación de la Política Nacional "Crecer Juntos". La persona profesional se encargará de desarrollar talleres formativos dirigidos a 2,454 docentes de 1,227 centros educativos en 73 municipios priorizados, garantizando la correcta transferencia técnica de la guía de orientaciones, libros y audiolibros.

## OBJETIVOS DEL CARGO

### GENERAL.

- Promover el disfrute de la lectura, habilidades socioemocionales y la igualdad de oportunidades con familias, formando a docentes de diferentes zonas del país, con la finalidad de dar seguimiento a procesos de instrucción en la animación a la lectura de primera infancia.

### ESPECÍFICOS.

- Ejecutar las jornadas de formación dirigidas a docentes líderes de centros escolares públicos, aplicando metodologías lúdicas y prácticas que promuevan la vivencia activa de las herramientas de lectura.
- Transferir metodologías que impulsen el disfrute de la lectura, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y la igualdad de oportunidades para su posterior réplica en los entornos escolares y familiares.

## RESPONSABILIDADES

- **Apropiación y preparación técnica:** Estudiar y dominar los contenidos del MINEDUCYT, ajustando las cartas didácticas, metodologías lúdicas y recursos de lectura según las necesidades del grupo.
- **Organización e insumos:** Verificar la disponibilidad, estado y logística de todo el material físico y digital (libros de literatura infantil, audiolibros, memorias USB e insumos para dinámicas) previo a la jornada.
- **Facilitación participativa y vivencial:** Desarrollar la jornada formativa promoviendo un ambiente lúdico, empático y reflexivo donde los docentes experimenten activamente el uso de las herramientas pedagógicas.
- **Acompañamiento y resolución de dudas:** Brindar orientación, modelar el uso de los recursos de lectura en el aula y responder a las inquietudes metodológicas de las y los docentes líderes.
- **Registro y control de asistencia:** Completar de forma ordenada los listados de participación, recabar firmas y recopilar las evidencias requeridas para respaldar la ejecución del taller.
- **Elaboración de informes de avance:** Sistematizar los resultados de la jornada, incluyendo observaciones del campo, registro fotográfico y oportunidades de mejora para los entregables del proyecto.

## PRODUCTOS ESPERADOS

1. Desarrollo de talleres a 2,454 docentes a nivel nacional.
2. Listas de asistencia de la acción formativa en talleres presenciales.
3. Listas de distribución de material docente.
4. Registro fotográfico de la acción formativa.
5. Evaluación de la jornada por parte del equipo docente.

## CONDICIONES CONTRACTUALES

### Tipo de contrato y pagos

La consultoría se ejecutará bajo la modalidad de contrato de servicios profesionales, pago mensual, mediante transferencia bancaria, contra la entrega y aprobación de informes mensuales que detallan los documentos responsables, considerando un periodo de 1 mes a partir de la firma del contrato.

Toda la persona natural deberá sujetarse a las leyes tributarias y fiscales vigentes establecidas, al honorario se le efectuarán las retenciones correspondientes de renta y todas las establecidas por la normativa que puedan surgir durante el periodo que la contratación esté activa.

---

El prestador de servicios se compromete a firmar y cumplir todas las políticas relacionadas mientras dure la prestación de servicios profesionales.

### **Lugar de prestación de la asistencia técnica**

El servicio profesional se desarrollará en las oficinas de la Fundación, sedes de formación del proyecto y otras zonas del país, según se requiera.

## **PERFIL**

### **ACADÉMICOS**

- a. Egresado o graduado de profesorado o licenciatura en educación, pedagogía, o combinación equivalente de estudios directamente relacionados de preferencia con especialidad en Lenguaje o letras.
- b. Experiencia previa en programas de educación o programas de educación básica (deseable).

### **EXPERIENCIA**

- a. Mínimo 1 año de experiencia en aula, en primera infancia o educación básica.
- b. Mínimo 1 año de experiencia como tallerista o animación con grupos.
- c. Experiencia laboral previa en programas de educación o proyectos focalizados en educación.

### **COMPETENCIAS TÉCNICAS**

- a. Fuerte dominio del idioma español oral y escrito.
- b. Conocimiento de metodologías participativas y de facilitación lúdica.
- c. Excelentes destrezas analíticas y de computación; experticia en MS Office -Excel y trabajo colaborativo.
- d. Alto nivel de resolución de conflictos y comunicación oportuna a su jefatura inmediata.

### **COMPETENCIAS PERSONALES**

- a. Alta capacidad para relacionarse, comunicarse, desarrollar redes de colaboración y conformar equipos de trabajo.
- b. Capacidad de trabajar con diversos grupos de personas en un entorno multicultural orientado al trabajo en equipo.
- c. Capacidad para enfrentar cambios y resolver problemas asegurando la implementación y calidad de los programas bajo su supervisión.
- d. Capacidad de trabajar bajo mínima supervisión y respuesta positiva a la retroalimentación.
- e. Capacidad de organización y planificación; con enfoque en los detalles.

### **REQUISITOS ADICIONALES**

- a. Conocimientos en equidad.
- b. Facilidad de movilizarse.

## **PROCESO DE EVALUACIÓN**

### **COMPONENTES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**

El oferente deberá de evidenciar su idoneidad para la realización de este servicio, de acuerdo a los siguientes criterios descritos en el cuadro siguiente:

- a) COMPONENTE TÉCNICO: Se evaluará la formación académica, experiencia del ofertante, que está de conformidad a los parámetros y criterios requeridos para el servicio profesional requerido.

---

b) ENTREVISTA: Este componente evaluará a los aspirantes por medio de una entrevista estructurada que permitirá evaluar los conocimientos técnicos y experiencia para el desarrollo de los entregables descritos en el presente documento.

## **POSTULACIONES**

Personas interesadas y que cumplan con los requisitos anteriores, enviar los siguientes documentos,

- Hoja de vida actualizada con énfasis en experiencias similares.
- Copia de DUI y NIT.
- Atestados académicos.
- Carta de interés y récord salarial.
- Diploma de participación Ley Crecer Juntos.

favor enviar el CV **“Tallerista en animación a la lectura”** y pretensión salarial al correo [talentosv@glasswing.org](mailto:talentosv@glasswing.org) a más tardar el 19 de octubre de 2026.