

|                                |                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del puesto:</b>      | Formador Líder Suroriente                                                                                       |
| <b>Número de ocupantes:</b>    | 1                                                                                                               |
| <b>Departamento:</b>           | Educación                                                                                                       |
| <b>Reporta a:</b>              | Gerente de Educación                                                                                            |
| <b>Personal a su cargo:</b>    | 2 Formadores Escolares (El Progreso y Jutiapa)                                                                  |
| <b>Relaciones funcionales:</b> | Coordinador de Proyectos, Gerencia Educación Guatemala, especialistas MEA&L, Relación con el donante financiero |
| <b>Lugar de desempeño:</b>     | Guatemala, Jalapa, El Progreso, Jutiapa                                                                         |

#### ANTECEDENTES

Glasswing International es una organización no-gubernamental, que tiene como misión promover la inversión social estratégica mediante la creación de "redes de acción" - entre empresas, fundaciones, gobierno y organizaciones sin fines de lucro - con el objetivo de fomentar una mayor participación de la sociedad en la mejora de la calidad de vida. Actualmente, Glasswing trabaja en las áreas de salud, educación, infraestructura y empleabilidad.

Debido a la pandemia de Covid-19, tanto las escuelas como los estudiantes se enfrentaron a cierres prolongados y a la suspensión de las clases presenciales. En Guatemala, las escuelas adoptaron un formato híbrido para reabrir en 2022, mientras que la enseñanza totalmente presencial no se reanudó hasta 2023. Del mismo modo, en Honduras, los estudiantes volvieron a las clases presenciales en abril de 2022.

En respuesta, las escuelas emplearon diversas estrategias de educación a distancia, como clases en línea, emisiones de radio, programas de televisión, mensajes de texto y mucho más. A pesar de estos esfuerzos, es posible que aún no se haya evaluado en toda su magnitud el impacto de la pandemia de Covid-19 en la educación. Este impacto incluye numerosos aspectos educativos, como la retención, las tasas de abandono y la pérdida de aprendizaje. A pesar de la reapertura de las escuelas, faltan estrategias inmediatas para diagnosticar y mitigar los efectos de la pérdida de aprendizaje. Del mismo modo, los enfoques prácticos para abordar los retos y el trauma que las comunidades educativas podrían haber encontrado durante la pandemia también fueron insuficientes.

Basándose en hallazgos previos y en la experiencia de trabajo con estudiantes y profesores en escuelas públicas de la región, Glasswing implementó este proyecto para responder y mitigar los efectos de la pandemia de COVID-19 en la educación pública y apoyar la transición de estudiantes y profesores de vuelta a las escuelas públicas en Guatemala.

Para ello apoyando a las escuelas en la transición segura de vuelta al aprendizaje presencial poniendo en marcha clubes de recuperación académica en las áreas de matemáticas y lecturas y potenciando el deporte como un mecanismo de autorregulación y creación de cohesión a través de actividades lúdicas.

### **OBJETIVO DEL PUESTO**

Liderar y coordinar todos los componentes del programa de Escuelas Comunitarias a través de las actividades extra aula que se implementará en escuelas de los departamentos de El Progreso (El Jícaro y Morazán), Jalapa (San Pedro Pinula y Monjas) y Jutiapa (Atascatempay Quezada).

### **RESPONSABILIDADES**

- Implementar del programa extracurricular en los centros escolares de acuerdo a los objetivos y metas del donante.
- Junto al Gerente de Educación, elaborar plan de trabajo incorporando las actividades de los donantes que deseen implementar.
- Asegurar el cumplimiento del modelo y las actividades establecidas en función de la misión del programa. Esto incluye el recolectar y revisar reportes mensuales y otra información sobre el programa extra-curricular, incluyendo el registro adecuado de asistencia de los clubes y otras iniciativas, como sea requerido.
- Asegurar el cumplimiento de metas de las actividades extra-curriculares planificadas en cada escuela.
- Apoyar con los enlaces comunitarios para fortalecer el apoyo a las actividades ejecutadas en las escuelas.
- Brindar retroalimentación periódicamente y revisar necesidades para la ejecución exitosa del programa extra-curricular en cada escuela.
- Servir como enlace entre las escuelas y la empresa(s) patrocinador(es), las cuales tareas incluyen, planificación, coordinación e implementación de actividades; y reuniones y comunicación periódica para reportar sobre avances y temas por resolver.
- Desarrollo y coordinación de iniciativas especiales de Glasswing o cualquier empresa dentro de las escuelas.
- Contribuir a la recolección de datos e información para la generación de diferentes herramientas que comunican sobre los avances y resultados de las actividades realizadas.
- Participar en reuniones periódicas con el donante.
- Implementar las formaciones que se realizarán en las escuelas de Jalapa
- Acompañar y supervisar a los formadores líderes de los departamentos de El Progreso y Jutiapa
- Presentar a los donantes avances y resultados de los programas y seguimiento a las actividades planificadas.
- Reportar los resultados de las actividades implementadas
- Dar seguimiento a las alianzas con alcaldías auxiliares, gobiernos municipales, Cocodes y otras ONG.
- Cualquier otra tarea asignada por su Jefe Inmediato, Gerente o Directora de país.

### PERFIL ACADÉMICO

- Grado universitario en áreas sociales: educación, pedagogía, psicología, administración de proyectos, o combinación equivalente de estudios directamente relacionados. Preferiblemente con nivel de maestría en alguna de las áreas mencionadas.

### EXPERIENCIA

- Al menos 5 años de experiencia laboral en el área de educación.
- Al menos 3 años de experiencia comprobada gestionando y coordinando proyectos sociales de carácter educativo en organizaciones no gubernamentales o instituciones educativas:
- Deseable experiencia en proyectos que impliquen diagnósticos educativos e intervenciones en lectura.
- Comprobada experiencia liderando equipos de trabajo.
- Cumplimiento de requisitos de protección infantil.
- Experiencia previa en trabajo de campo y en el sistema educativo público de Guatemala

### OTROS

- Residente de la zona de **Jalapa** y contar con vehículo propio para la supervisión de los centros educativos en municipios claves de El Progreso y Jutiapa
- Excelente habilidad organizacional y manejo de proyectos.
- Excelentes habilidades de comunicación (oral y escrita), especialmente para la presentación de recursos y elaboración de informes.
- Conocimientos del funcionamiento del sistema educativo nacional.
- Fuerte dominio del idioma español oral y escrito.
- Pasión por trabajar por el desarrollo de los jóvenes y niños, y contribuir en la mejora de la educación.
- Innovación; habilidad para desarrollar ideas y métodos novedosos y concretarlos en acciones.
- Habilidad para manejar tareas múltiples, prioridades y el cumplimiento con fechas de entrega.
- Experiencia previa en trabajo de tutoría académica, apoyo con refuerzos, etc. (cuenta voluntariado).
- Conocimiento de programas informáticos y basados en internet para reportes y comunicación.
- Espíritu alegre, paciente, con capacidad de establecer metas claras y seguir adelante con soluciones flexibles y creativas.
- Licencia de conducir y poseer vehículo
- Flexibilidad en viajar para realizar visitas de campo

### LUGAR Y PLAZO DE EJECUCIÓN

Sede de Glasswing en Guatemala y áreas geográficas donde se realiza la ejecución del programa (El Progreso: El Júcaro y Mozarán, Jutiapa: Atascatempa y Quezada y Jalapa: Monjas y San Pedro pinula) del 1 de agosto al 15 de noviembre.

## POLÍTICA DE PROTECCIÓN

Para la Fundación Crisálida Internacional, conocida como Glasswing International, es indispensable la salvaguarda y protección de la niñez y la adolescencia y mantiene el compromiso de cero tolerancias contra cualquier tipo de violencia, abuso (físico, emocional y sexual) y maltrato a la niñez y adolescencia. Para esto, Glasswing International cuenta con una Política de Salvaguarda y Protección para la Niñez y Adolescencia y un Protocolo Nacional de Atención y Respuesta para la Salvaguarda y Protección de la Niñez y la Adolescencia, y es responsabilidad de Glasswing, sus directores y colaboradores velar por su estricta aplicación. Cero Tolerancia significa que cualquier colaborador que esté involucrado en un incidente de violencia, abuso (físico, emocional y sexual) y maltrato a la niñez y adolescencia, o que conozca de un incidente y no lo reporte, será inmediatamente desvinculado de la organización y será denunciado a las instituciones correspondientes.

El alcance de esta política incluye a todas y todos las y los colaboradores y departamentos, contratados directamente o subcontratados, con contratos permanentes o temporales, voluntarios y todo tipo de proveedores, socios, y/o visitantes (ya sea posean o no, contacto directo con la niñez y la adolescencia) que participen en los programas y proyectos en todos los países donde GW tiene presencia.

**TIPO DE CONTRATACIÓN:** por prestación de servicios facturados, durante 5 meses

\*\*\*Por favor enviar su CV, incluyendo sus honorarios a: [empleosgt@glasswing.org](mailto:empleosgt@glasswing.org) y colocar el

nombre de la plaza y el departamento de aplicación en el asunto del correo para asegurar que sea considerado.

Cierre de aplicaciones el miércoles 22 de julio de 2026.