

## Empoderando comunidades.

Transformando vidas.

### TÉRMINOS DE REFERENCIA

#### COORDINACIÓN ESCOLAR

Nombre del puesto:	Coordinador/a Escolar
Número de ocupantes:	1
Departamento:	Educación
Reporta a:	Coordinación de Proyectos
Supervisores adicionales:	Gerente de Educación
Lugar de Desempeño:	Sector de El Mezquital Sector de la zona 8 ciudad de Guatemala
Personal a su cargo	Pasantes y voluntarios

#### ANTECEDENTES

Glasswing International es una organización no-gubernamental organizada bajo las leyes de El Salvador, que tiene como misión promover la inversión social estratégica mediante la creación de "redes de acción" - entre empresas, fundaciones, gobierno y organizaciones sin fines de lucro - con el objetivo de fomentar una mayor participación de la sociedad en la mejora de la calidad de vida. Actualmente, Glasswing trabaja en las áreas de salud, educación, infraestructura y empleabilidad y aborda problemáticas relacionadas con la migración irregular y prevención de violencia.

Ganadora del premio Skoll Social Entrepreneurship Award en 2020 y ganadora del proyecto Audacious 2021-2022, que aborda las causas fundamentales de la pobreza, la violencia, el trauma y la migración en América Central, México, y el Caribe. Como organización fundada y dirigida en el sur, Glasswing es líder en desarrollo positivo de jóvenes; enfoques basados en el trauma; aprendizaje basado en la comunidad; educación formal y no formal; investigación y evaluación impulsadas localmente, y; programación transversal.

Desde 2007, nuestro trabajo se ha centrado en colaborar con las comunidades para desarrollar su capacidad y fortalezas, fomentando la participación cívica y restaurando la cohesión social, al mismo tiempo generando ecosistemas que mitigan los riesgos y amplían las condiciones para niños, jóvenes y familias resilientes y prósperos.

El Programa de Educación de Glasswing une a voluntarios corporativos y comunitarios motivados con oportunidades de colaboración con estudiantes de bajos ingresos de escuelas públicas mediante clubes extracurriculares y mejoras a la infraestructura escolar.

## Empoderando comunidades.

### OBJETIVO DEL PUESTO.

Coordina todos los aspectos del programa extracurricular dentro de una escuela específica. El/la Coordinador/a Escolar se reportará directamente con el/la Supervisor de Zona. El/la Coordinador/a Escolar será responsable de honrar las metas y visión de Glasswing y del Programa de Educación de Glasswing.

### RESPONSABILIDADES

- Coordinación interna del programa dentro de la escuela, asegurando el cumplimiento de metas de las actividades extra-curriculares planificadas. Mantener presencia visible del programa en la escuela.
- Coordinación del programa TarL Un Salto al Futuro en escuelas primarias y secundarias.
- Crear y mantener un espacio seguro e inclusivo para los estudiantes en horas fuera de clases y plan de fin de semana.
- Elaborar reportes semanales, mensuales de avances en el programa cuando sea requerido por la Organización.
- Divulgación de los clubes a la comunidad educativa.
- Gestionar los permisos de padres de familia y docentes para actividades fuera de la escuela.
- Enseñar/liderar al menos un club en horarios fuera del horario normal de clubes (Club de Tareas).
- Apoyar y participar en todas las actividades requeridas por el programa, incluyendo reuniones mensuales de equipo dentro y fuera de la escuela.
- Desarrollar relaciones efectivas de enlace con los padres, escuelas y sectores involucrados en la comunidad: alcaldías, colegios, ONGs, iglesias, etc. con el fin de dar a conocer el programa, reclutar voluntarios para los clubes y apalancar recursos para beneficio de los estudiantes.
- Otras actividades asignadas por la Coordinadora de proyectos o Gerente del programa.
- 1 Fundación Crisálida es el nombre legal de - y también es conocida como - Glasswing International ([www.glasswinginternational.org](http://www.glasswinginternational.org)), una organización sin fines de lucro.
- Tener un buen manejo y cuidado del inventario de materiales que se les entregue, dándoles un buen uso.
- Cada Coordinador deberá revisar sus manuales para determinar qué materiales son los que necesitan para trabajar y así poder realizar sus kits en oficina.
- Deberán elaborar su inventario cada dos meses para poder solicitar con anticipación los faltantes.

## **Persepolis** **Empoderando comunidades.** **Transformando vidas.**

### **NIVEL ACADÉMICO**

- a. Estudios en profesorado, trabajo social o áreas humanísticas

### **EXPERIENCIA**

- a. Mínimo 3 años de experiencia profesional en facilitación de talleres o formaciones a distintos sectores de la población en temas relacionados con la salud mental.
- b. Mínimo 3 años de progresiva experiencia profesional en metodologías de organización y participación comunitaria enfocada en NNA, jóvenes, adultos o personal institucional.
- c. Deseable, conocimientos sobre modalidades flexibles de capacitación y elaboración de talleres.
- d. Experiencia en voluntariado y en actividades dentro de las comunidades con niñez y juventud

### **COMPETENCIAS TÉCNICAS**

- Experiencia en uso y manejo de datos en plataformas digitales
- Experiencia en las diferentes metodologías de capacitación, tanto presenciales como virtuales.
- Experiencia demostrada en la preparación de planes de trabajo e instrumentos de seguimiento evaluación.
- Experiencia en el establecimiento de relaciones con líderes comunitarios o gestores institucionales.
- Conocimientos sobre modalidades flexibles de educación.
- Demostrada capacidad para transferir conocimientos a diversas audiencias a través de capacitación, tutorías y otros métodos de transferencia.
- Amplia experiencia en la presentación, docencia y dirección de talleres de formación.

### **COMPETENCIAS PERSONALES**

- a. Excelentes habilidades de comunicación, sensibilidad cultural, flexibilidad, capacidad para improvisar para asegurar calidad y cumplimiento de los objetivos del proyecto.
- b. Destreza para influir y obtener la cooperación de personas que no están bajo su supervisión, disponibilidad para trabajar como miembro de un equipo multidisciplinario para lograr los resultados.
- c. Capacidad para enfrentar cambios y resolver problemas asegurando la calidad para lograr los resultados del proyecto.
- d. Capacidad en el manejo de relaciones interpersonales e interinstitucionales y capacidad de trabajar con diversos grupos de personas en un entorno multicultural orientado al trabajo en equipo.
- e. Capacidad de trabajar bajo mínima supervisión.
- f. Capacidad para priorizar el trabajo, realizar múltiples tareas y cumplir los plazos.

## Empoderando comunidades.

### Transformando vidas.

- g. Capacidad de organización y planificación; con enfoque en los detalles.
- h. Asociación: demuestra comprensión del impacto del propio rol en todos los socios y siempre pone al beneficiario final en primer lugar. Construye y mantiene sólidas relaciones externas y es un socio competente para los demás (si es relevante para el puesto).
- i. Orientación a resultados: establece de manera eficiente un curso de acción apropiado para que uno mismo y / o los demás logren una meta. Las acciones conducen al cumplimiento total de la tarea a través de la preocupación por la calidad en todas las áreas. Ve oportunidades y toma la iniciativa para actuar en consecuencia. Entiende que el uso responsable de los recursos, maximizar nuestro impacto en nuestros beneficiarios.
- j. Abierto al cambio y flexible en un entorno dinámico. Adapta eficazmente su propio enfoque para adaptarse a las circunstancias o requisitos cambiantes.
- k. Cuenta con vehículo para la movilización o muestra apertura para adaptarse a diversas formas para dirigirse a la comunidad en la que transferirá la formación.

### REQUISITOS ADICIONALES

- Habilidades para relacionarse con directores, docentes y padres de familia de escuelas públicas.
- Excelentes habilidades de comunicación, oral y escrito.
- Capacidad de trabajo en equipo, estructurado, ordenado y responsable.

### LUGAR Y PLAZO DE EJECUCIÓN

Sector de Villa Nueva en las comunidades de El Mezquital, Villa Lobos y zona 8 de la ciudad de Guatemala.

Oportunidad por prestación de servicios profesionales facturados.

### POLÍTICA DE PROTECCIÓN

Para Fundación Crisálida Internacional, conocida como Glasswing International, es indispensable la salvaguarda y protección de la niñez y la adolescencia y mantiene el compromiso de **cero tolerancias** contra cualquier tipo de violencia, abuso (físico, emocional y sexual) y maltrato a la niñez y adolescencia. Para esto, Glasswing International cuenta con una **Política de Salvaguarda y Protección para la Niñez y Adolescencia** y un **Protocolo Nacional de Atención y Respuesta para la Salvaguarda y Protección de la Niñez y la Adolescencia**, y es responsabilidad de Glasswing, sus directores y colaboradores velar por su estricta aplicación. Cero Tolerancia significa que cualquier colaborador que esté involucrado en un incidente de violencia, abuso (físico, emocional y sexual) y maltrato a la niñez y adolescencia, o que conozca de un incidente y no lo reporte, será inmediatamente desvinculado de la organización y será denunciado a las instituciones correspondientes.

## **Empoderando comunidades.**

### **Transformando vidas.**

El alcance de esta política incluye a todas y todos las y los colaboradores y departamentos, contratados directamente o subcontratados, con contratos permanentes o temporales, voluntarios y todo tipo de proveedores, socios, y/o visitantes (ya sea posean o no, contacto directo con la niñez y la adolescencia) que participen en los programas y proyectos en todos los países donde GW tiene presencia.

\*\*\*Por favor enviar su CV, incluyendo honorarios requeridos a: [empleosgt@glasswing.org](mailto:empleosgt@glasswing.org) y colocar el nombre de la plaza en el asunto del correo para asegurar que sea considerado.

**Cierre de aplicaciones el lunes 8 de junio del 2026**