

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Formador Escolar Sur Oriente

Nombre del puesto:	Formador Escolar Sur Oriente
Número de ocupantes:	2
Departamento:	Educación
Reporta a:	Gerente de Educación, Coordinación de Proyectos
Supervisores adicionales:	Dirección Local de Programas, Coordinador de Educación Remedial
Lugar de Desempeño:	Trabajo de campo donde se ejecuta el proyecto Formador Escolar 1 (El Progreso: San Agustín Acasaguastlán, Sanarate, Guastatoya) Formador Escolar 2 (Jalapa, Jutiapa, Asunción Mita)
Personal a su cargo	Ninguno

ANTECEDENTES

Glasswing International es una organización no-gubernamental organizada bajo las leyes de El Salvador, que tiene como misión promover la inversión social estratégica mediante la creación de "redes de acción" - entre empresas, fundaciones, gobierno y organizaciones sin fines de lucro - con el objetivo de fomentar una mayor participación de la sociedad en la mejora de la calidad de vida. Actualmente, Glasswing trabaja en las áreas de salud, educación, infraestructura y empleabilidad y aborda problemáticas relacionadas con la migración irregular y prevención de violencia.

Debido a la pandemia de Covid-19, tanto las escuelas como los estudiantes se enfrentaron a cierres prolongados y a la suspensión de las clases presenciales. En Guatemala, las escuelas adoptaron un formato híbrido para reabrir en 2022, mientras que la enseñanza totalmente presencial no se reanudó hasta 2023. Del mismo modo, en Honduras, los estudiantes volvieron a las clases presenciales en abril de 2022.

En respuesta, las escuelas emplearon diversas estrategias de educación a distancia, como clases en línea, emisiones de radio, programas de televisión, mensajes de texto y mucho más. A pesar de estos esfuerzos, es posible que aún no se haya evaluado en toda su magnitud el impacto de la pandemia de Covid-19 en la educación. Este impacto incluye numerosos aspectos educativos, como la retención, las tasas de abandono y la pérdida de aprendizaje. A pesar de la reapertura de las escuelas, faltan estrategias inmediatas para diagnosticar y mitigar los efectos de la pérdida de aprendizaje. Del mismo modo, los enfoques prácticos para abordar los retos y el trauma que las comunidades educativas podrían haber encontrado durante la pandemia también fueron insuficientes.

Basándose en hallazgos previos y en la experiencia de trabajo con estudiantes y profesores en escuelas públicas de la región, Glasswing implementó este proyecto para responder y mitigar los efectos de la pandemia de COVID-19 en la educación pública y apoyar la transición de estudiantes y profesores de vuelta a las escuelas públicas en Guatemala.

Para ello apoyando a las escuelas en la transición segura de vuelta al aprendizaje presencial poniendo en marcha clubes de recuperación académica en las áreas de matemáticas y lecturas y potenciando el deporte como un mecanismo de autorregulación y creación de cohesión a través de actividades lúdicas.

OBJETIVO DEL PUESTO

- Responsable del desarrollo, transferencia, actualización y seguimiento del plan de formaciones en Educación Remedial a docentes participantes del programa
- Acompañamiento al proceso de implementación de las sesiones de innovación de las áreas de matemática y lectura que se implementarán en las escuelas

RESPONSABILIDADES

- Formación a los docentes en la metodología TaRL, caracterización y sesiones de innovación.
- Implementación de sesiones TaRL en estudiantes que participen en las escuelas seleccionadas
- Mantiene una constante comunicación con las coordinaciones de componentes del programa Educación Remedial (Coordinador, mentoría y supervisión de sesiones de Educación Remedial, Monitoreo y Evaluación) de: calendarizar, asegurar y dar seguimiento a la implementación de formaciones o acciones conjuntas para el desarrollo del programa.
- Asegura la calidad en la implementación de las distintas formaciones que le sean asignadas al equipo formador, por medio de las diversas herramientas que construirá.
- Recibe y resguarda de listados de asistencia o medios de verificación que evidencien las formaciones implementadas por el equipo formador.
- Realiza la dirección y seguimiento de la distribución de materiales e insumos para el equipo formador o bien para la implementación con los participantes.
- Acompaña constantemente la implementación de los docentes en metodología de Educación Remedial en los distintos municipios.
- Realiza procesos de evaluación, seguimiento y retroalimentación con el objetivo de potenciar las habilidades requeridas de los docentes
- Se apropia de las diversas metodologías y herramientas que apoyen y garanticen la calidad del programa

- Mostrar interés y disposición para aprender diversas metodologías y temáticas de salud mental y bienestar emocional.
- Planificar y ejecutar las sesiones formativas TaRL con docentes de los municipios de intervención.
- Cumplir con las metas de formación TaRL, así como de las actividades que le sean asignadas.
- Actualizar reportes y bases de datos solicitados por Glasswing y donantes para garantizar la correcta ejecución de las formaciones con los participantes que se adhieran al programa de Educación Remedial.
- Velar por el cuidado y control de los insumos y materiales que le sean facilitados para la implementación de las formaciones en Educación Remedial
- Elaborar informes de las actividades, incluyendo los resultados, lecciones aprendidas y recomendaciones para capacitaciones futuras.
- Identificar las necesidades de aprendizaje y desarrollar actividades o estrategias que faciliten y mejoren los procesos de comprensión de los participantes.
- Dar seguimiento oportuno sobre: asistencia, deserción o de reposición de jornadas de formación, a los encargados, jefes, supervisores, etc.
- Brindar seguimiento a los participantes del programa de Educación Remedial por medios digitales o presenciales para asegurar la sostenibilidad del programa y sus objetivos.
- Asegurar la calidad en la transferencia de la metodología y plan de formación por parte de las personas que van a replicar la formación.
- Ejecutar la logística interna con los participantes, autoridades y áreas claves, entre otros, que permitan el desarrollo de capacitaciones en atención integral al trauma.
- Cumplir con los procedimientos de recolección e ingreso de datos establecidos en el plan de Monitoreo y Evaluación, lo que implica realizar actividades semanales, mensuales y anuales, dependiendo de los ejes de intervención a ser evaluados.
- Trabajar en diversas comunidades e instituciones al servicio de la población guatemalteca.
- Movilización a diversas zonas, municipios y/o departamentos del país.
- Realizar otras funciones y tareas afines al puesto designado por su jefe inmediato y/o Dirección de proyectos.

Requisitos:

ACADÉMICOS

- a. Tener 25 años en adelante.
- b. Graduado de nivel universitario de carreras como: Pedagogía, Trabajo Social, u otras con enfoque en área de Ciencias Sociales.
- c. Formación en Educación Popular aplicable a grupos comunitarios.
- d. Diplomados, seminarios u otras formaciones en: manejo de grupo, resolución de conflictos, comunicación asertiva, entre otros.

EXPERIENCIA

- a. Experiencia en facilitación de talleres o formaciones a distintos sectores de la población.
- b. Experiencia comprobable en participación comunitaria enfocada en NNA y adultos.
- c. Experiencia profesional en elaboración de planificación y programación de cursos, talleres, entre otros.
- d. Dominio de uso de metodologías educativas activas y participativas y la implementación con jóvenes y adultos.
- e. Experiencia de 2 a 3 años en facilitación de talleres o formaciones.
- f. Experiencia en el manejo de plataformas digitales y virtuales (Googles Apps, WhatsApp, redes sociales)
- g. Experiencia en aplicación y manejo de herramientas de seguimiento y retroalimentación a equipos.
- h. Experiencia en liderazgo de equipos con un mínimo de 3 a 5 personas.

COMPETENCIAS PERSONALES

- e. Adaptación y cumplimiento de parámetros éticos requeridos por la organización.
- f. Proactividad y liderazgo
- g. Excelentes habilidades de comunicación, sensibilidad cultural, flexibilidad, capacidad para improvisar para asegurar calidad y cumplimiento de los objetivos del proyecto
- h. Excelente actitud de servicio
- i. Capacidad para enfrentar cambios y resolver problemas asegurando la calidad para lograr los resultados del proyecto.
- j. Capacidad para priorizar el trabajo, realizar múltiples tareas y cumplir los plazos.
- k. Abierto al cambio y flexible en un entorno dinámico. Adaptar eficazmente su propio enfoque para adaptarse a las circunstancias o requisitos cambiantes.
- l. Flexibilidad para aprender diversas metodologías y temáticas de salud mental.
- m. Capacidad de organización y planificación; con enfoque en los detalles.
- n. Visionario, ver oportunidades y tomar la iniciativa para actuar en consecuencia.
- o. Comprender la importancia del uso responsable de los recursos, maximizar nuestro impacto en nuestros beneficiarios.

- p. Contar con vehículo y tener la disponibilidad de movilizarse a diferentes zonas de los municipios donde se realizarán la intervención

LUGAR Y PLAZO DE EJECUCIÓN

Sede de Glasswing en Guatemala y áreas geográficas donde se realiza la ejecución del programa (El Progreso: San Agustín Acasaguastlán, Sanarate, Guastatoya, Jalapa, Jutiapa, Asunción Mita).

POLÍTICA DE PROTECCIÓN

Para la Fundación Crisálida Internacional, conocida como Glasswing International, es indispensable la salvaguarda y protección de la niñez y la adolescencia y mantiene el compromiso de cero tolerancias contra cualquier tipo de violencia, abuso (físico, emocional y sexual) y maltrato a la niñez y adolescencia. Para esto, Glasswing International cuenta con una Política de Salvaguarda y Protección para la Niñez y Adolescencia y un Protocolo Nacional de Atención y Respuesta para la Salvaguarda y Protección de la Niñez y la Adolescencia, y es responsabilidad de Glasswing, sus directores y colaboradores velar por su estricta aplicación. Cero Tolerancia significa que cualquier colaborador que esté involucrado en un incidente de violencia, abuso (físico, emocional y sexual) y maltrato a la niñez y adolescencia, o que conozca de un incidente y no lo reporte, será inmediatamente desvinculado de la organización y será denunciado a las instituciones correspondientes.

El alcance de esta política incluye a todas y todos las y los colaboradores y departamentos, contratados directamente o subcontratados, con contratos permanentes o temporales, voluntarios y todo tipo de proveedores, socios, y/o visitantes (ya sea posean o no, contacto directo con la niñez y la adolescencia) que participen en los programas y proyectos en todos los países donde GW tiene presencia.

TIPO DE CONTRATACIÓN: por prestación de servicios facturados, durante 5.5 meses

POSTULACIONES

Personas interesadas y que cumplan con los requisitos anteriores, enviar hoja de vida actualizada incluyendo pretensión salarial, al correo empleosgt@glasswing.org

Fecha límite para aplicar: 24 de junio de 2025

Colocar en el asunto del correo electrónico: Ejemplo: "Formador Escolar - Surorienté"