
TÉRMINOS DE REFERENCIA

LÍDER FORMATIVO EN EDUCACIÓN REMEDIAL

Cargo para:	Líder formativo en Educación Remedial
Contrato de empleado:	1 año
Número de ocupantes:	1
Departamento:	Educación
Reporta a:	Coordinación de Educación Remedial
Supervisores adicionales:	Gerencia de Educación
Lugar de Desempeño:	Home office y áreas de ejecución del proyecto

ANTECEDENTES

Glasswing International es una organización no-gubernamental organizada bajo las leyes de El Salvador, que tiene como misión promover la inversión social estratégica mediante la creación de "redes de acción" - entre empresas, fundaciones, gobierno y organizaciones sin fines de lucro - con el objetivo de fomentar una mayor participación de la sociedad en la mejora de la calidad de vida. Actualmente, Glasswing trabaja en las áreas de salud, educación, infraestructura y empleabilidad.

El Proyecto Innovación Educativa (PIE) es una iniciativa financiada con fondos del pueblo estadounidense a través de USAID para apoyar el sistema educativo en El Salvador. Es implementado por FHI 360 (Family Health International 360), acompañado de una alianza de organizaciones locales especializadas conformada por FUSALMO (Fundación Salvador del Mundo), FUNPRES (Fundación Pro-Educación de El Salvador), ConTextos y Glasswing, además de la organización internacional, Inclusive Development Partners (IDP). El proyecto trabajará en 300 escuelas del sector público y responde a mejorar la calidad de la educación, reducir la migración irregular, brindar las estrategias de gestión del aula y mejores prácticas metodológicas de los profesores, acompañadas de herramientas para el aprendizaje en lenguaje y matemáticas. Todas las actividades, acciones y productos del proyecto se desarrollarán en acuerdo, coordinación y aprobación de FHI360 con el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT), alineadas con su política educativa y líneas estratégicas.

Para Glasswing es indispensable la salvaguarda y protección de la niñez y la adolescencia y mantiene el compromiso de cero tolerancia contra cualquier tipo de violencia, abuso (físico, emocional y sexual) y maltrato a la niñez y adolescencia. Para esto, Glasswing cuenta con una Política de Protección de Niñez y Adolescencia y un Protocolo de Implementación, y es responsabilidad de Glasswing, sus directores y colaboradores velar por su estricta aplicación. El alcance de esta política incluye a todas y todos las y los colaboradores y departamentos, contratados directamente o subcontratados, con contratos permanentes o temporales, voluntarios y todo tipo de proveedores, socios, y/o visitantes (ya sea posean o no, contacto directo con la niñez y la adolescencia) que participen en los programas y proyectos en todos los países donde GW tiene presencia.

JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de los procesos de aprendizaje a personas adultas ha cambiado, aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) combinadas con la formación presencial, permitirá transformar los ambientes de aprendizaje con enfoques no tradicionales, transitando del aprendizaje individual al colaborativo. En este sentido, se ve necesario contratar profesionales con las capacidades y habilidades del siglo XXI para la formación docente del sector público, tomando en cuenta el marco del Proyecto Innovación Educativa, en donde la formación debe estar al alcance de todas y todos, pero también debe ser de calidad.

OBJETIVOS DEL CARGO

GENERAL.

- Asegurar la adquisición de saberes y habilidades cognitivas sobre las estrategias de educación remedial, formando a docentes, direcciones escolares y gestores formativos de diferentes zonas del país, con la finalidad de dar seguimiento a procesos de instrucción diferenciada de acuerdo a las necesidades de aprendizaje. Esto incluye el manejo de relaciones interpersonales, gestión de recursos didácticos y facilitar datos de seguimiento.

ESPECÍFICOS.

- Mediar el proceso de formación docente, retroalimentando, orientando y facilitando el aprendizaje de conocimientos en las estrategias de educación remedial, con las habilidades técnicas requeridas para entornos virtuales y presenciales.
- Realizar el seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje del equipo docente, asegurando la calidad del proceso, promoviendo la colaboración, poniendo en valor la experiencia y conociendo a los miembros del grupo.

RESPONSABILIDADES

- Completar la inducción al cargo de líder formativo, a través de la formación integral del Proyecto Innovación Educativa, la situación actual, social y educativa y las vinculaciones con otras áreas del proyecto.
- Desarrollar y planificar talleres de formación de manera presencial y virtual con docentes, cuerpo directivo y gestores educativos del sector público de educación.
- Desarrollar el diseño curricular de las plataformas virtuales para la tutoría de las estrategias de educación remedial en el marco del Proyecto Innovación Educativa.
- Atender las plataformas de aprendizaje sugeridas por el MINEDUCYT para la acción formativa del equipo docente.
- Crear grupos de seguimiento por medios tecnológicos aprobados y sugeridos por MINEDUCYT.
- Resolver los problemas que se presentan al equipo docente, especialmente en los primeros momentos de la acción formativa, de manera virtual y presencial, dando las herramientas disponibles en las plataformas de aprendizaje, utilizando las vías de comunicación adecuadas.
- Apoyar los procesos de aprendizaje enviando consejos, sugerencias y aclarando dudas sobre el contenido y actividades de aprendizaje.
- Modelar los elementos y recursos didácticos de lectoescritura y matemática, por medio de vídeos formativos dirigidos al equipo docente.
- Motivar y despertar el entusiasmo por la acción formativa, dirigiendo a la autonomía del proceso formativo, aportando recursos formativos adicionales.
- Apoyar a los equipos docentes, dinamizando la comunicación, promoviendo la interacción a través del uso de las tecnologías apropiadas.
- Dar seguimiento a las actividades de lectoescritura y matemática para el proceso formativo docente.
- Crear espacios de colaboración, apoyando lo aprendido mediante el desarrollo de las actividades de las plataformas de formación asignadas.
- Cumplir con cada uno de los entregables, actividades y valores agregados definidos para el desarrollo de la acción formativa.
- Preparar y presentar el modelaje de las jornadas presenciales y virtuales, facilitando su revisión y mejoramiento frente a los responsables a nivel institucional, del Proyecto Innovación Educativa y del MINEDUCYT.
- Ejecutar las acciones formativas y atender las observaciones o sugerencias que se formulen de conformidad con los requerimientos por parte del supervisor, en este caso Glasswing Internacional.

DOCUMENTOS RESPONSABLES

1. Listas de asistencia de la acción formativa, tanto en talleres presenciales como virtuales.
2. Informes mensuales de seguimiento a la acción formativa.
3. Cronograma de actividades.
4. Registro fotográfico de la acción formativa.

PERFIL

ACADÉMICOS

- a. Grado universitario en profesorado o licenciatura en educación, pedagogía, psicología, o combinación equivalente de estudios directamente relacionados.
- b. Experiencia previa en programas de educación o programas de educación básica (deseable).

EXPERIENCIA

- a. Experiencia en aula, en particular en nivel de educación básica.
- b. Experiencia general en implementación de proyectos sociales o educativos.
- c. Conocimientos en desarrollo o integración de contenidos en plataformas virtuales para educación a distancia.

COMPETENCIAS TÉCNICAS

- a. Fuerte dominio del idioma español oral y escrito.
- b. Facilidad para dinamización de redes de aprendizaje.
- c. Conocimiento de metodologías participativas y de facilitación lúdica.
- d. Capacidad para el uso de software para aplicar utilidades a fin de crear y manejar entornos virtuales de aprendizaje.
- e. Sólidas capacidades en redacción de informes y destrezas interpersonales de comunicación y facilitación.
- f. Capacidad para transferir conocimientos a diversas audiencias a través de capacitación, tutorías y otros métodos de transferencia.
- g. Experiencia en diseño instruccional para plataformas virtuales para el aprendizaje.
- h. Desarrollo de guiones instruccionales multimedia para plataformas virtuales de aprendizaje.
- i. Excelentes destrezas analíticas y de computación; experticia en MS Office -Excel y trabajo colaborativo.
- j. Alto nivel de resolución de conflictos y comunicación oportuna a su jefatura inmediata.
- k. Conocer y utilizar las herramientas de gamificación para la acción formativa, promoviendo la motivación del equipo docente.

COMPETENCIAS PERSONALES

- a. Alta capacidad para relacionarse, comunicarse, desarrollar redes de colaboración y conformar equipos de trabajo.
- b. Capacidad de trabajar con diversos grupos de personas en un entorno multicultural orientado al trabajo en equipo.
- c. Capacidad para enfrentar cambios y resolver problemas asegurando la implementación y calidad de los programas bajo su supervisión.
- d. Capacidad de trabajar bajo mínima supervisión y respuesta positiva a la retroalimentación.
- e. Capacidad para priorizar el trabajo, realizar múltiples tareas y cumplir los plazos.
- f. Capacidad de organización y planificación; con enfoque en los detalles.

REQUISITOS ADICIONALES

- a. Conocimientos de género y equidad.
- b. Computadora e internet en casa.
- c. Facilidad de movilizarse.
- d. Licencia de conducir (deseable).

-
- e. Acceso a vehículo propio (deseable).

POSTULACIONES

Personas interesadas y que cumplan con los requisitos anteriores, enviar los siguientes documentos,

- Hoja de vida actualizada con énfasis en experiencias similares.
- Copia de DUI y NIT.
- Atestados académicos.
- Carta de interés y récord salarial.
- Solvencia de la policía.

favor enviar el CV "**Líder formativo en Educación Remedial**" al correo talentosv@glasswing.org a más tardar el 28 de noviembre 2024.