

## TÉRMINOS DE REFERENCIA PRESTACIÓN DE SERVICIOS

### OFICIAL PEDAGÓGICO DEL COMPONENTE DE TUTORÍAS ACADÉMICAS TEACHING AT THE RIGHT LEVEL (TARL)

<b>Nombre del servicio:</b>	Oficial Pedagógico del Componente de Tutorías Académicas
<b>Número de ocupantes:</b>	1
<b>Departamento:</b>	Central American Service Corps
<b>Reporta a:</b>	Coordinación del Componente de Tutorías Académicas
<b>En colaboración con:</b>	Coordinación del Componente de Tutorías Académicas, Coordinación Nacional de Oportunidades Juveniles, Gerente de desarrollo, ciudadanía y oportunidades juveniles
<b>Lugar de Desarrollo:</b>	Quetzaltenango con visitas administrativas a oficinas centrales Guatemala.

#### ANTECEDENTES

Glasswing International es una organización no-gubernamental con sede en El Salvador y oficinas en 9 países que tiene como misión promover la inversión social estratégica mediante la creación de "redes de acción" - entre empresas, fundaciones, gobierno y organizaciones sin fines de lucro - con el objetivo de fomentar una mayor participación de la sociedad en la mejora de la calidad de vida. Actualmente, Glasswing trabaja en las áreas de salud, educación, infraestructura y empleabilidad.

Glasswing International, en asociación con USAID y el sector privado, ejecutará el proyecto Central American Service Corps. (CASC), el cual movilizará organizaciones locales y otros actores clave, y trabajará en comunidades de Guatemala con altos niveles de migración, principalmente aquellas que carecen de oportunidades económicas y educativas, y enfrentan altos niveles de violencia. El proyecto, es una colaboración receptiva y dirigida localmente que trabajará con jóvenes en contextos de extrema adversidad, particularmente en áreas de: desarrollo positivo de la juventud, voluntariado y servicio comunitario, y oportunidades económicas.

#### CLAUSULA CERO TOLERANCIA

Para Glasswing es indispensable la salvaguarda y protección de la niñez y la adolescencia y mantiene el compromiso de cero tolerancia contra cualquier tipo de violencia, abuso (físico, emocional y sexual) y maltrato a la niñez y adolescencia. Para esto, Glasswing cuenta con una Política de Protección de Niñez y Adolescencia y un Protocolo de Implementación, y es responsabilidad de Glasswing, sus directores y colaboradores velar por su estricta aplicación. El alcance de esta política incluye a todas y todos las y los colaboradores y departamentos, contratados directamente o subcontratados, con contratos permanentes o temporales, voluntarios y todo tipo de proveedores, socios, y/o visitantes (ya sea posean o no, contacto directo con la

niñez y la adolescencia) que participen en los programas y proyectos en todos los países donde GW tiene presencia.

## **OBJETIVO DEL SERVICIO**

Apoyar en Liderar y coordinar todos los aspectos de la implementación del Componente de Tutorías Académicas a desarrollarse dentro de 25 centros escolares o espacios comunitarios de Quetzaltenango y áreas aledañas. Dentro de sus responsabilidades se incluye la coordinación de monitores educativos y tutores, coordinación de diagnósticos iniciales y finales, coordinación de logística con escuelas, supervisión y monitoreo de los resultados del proyecto, entre otras.

## **RESPONSABILIDADES**

- Coordinar en conjunto con la Coordinación del componente la implementación puntual de actividades de parte de monitores y tutores y presentación semanal de avances a la Coordinación del Componente.
- Apoyar en la elaboración de diagnósticos educativos iniciales a nivel de los Centros Educativos de intervención, así como la implementación de los diagnósticos educativos finales de resultados.
- Asegurar el cumplimiento de las actividades de parte de las/los Monitores Educativos de cada zona asignada, asegurando el cumplimiento del modelo de educación remedial y las actividades establecidas en función del componente en todas las escuelas de implementación.
- Apoyar a la Coordinación de Componente en la orientación de los procesos de promoción, reclutamiento, capacitación, incorporación y seguimiento de los tutores juveniles.
- Realizar visitas periódicas a los Centros Escolares de implementación del componente para verificar la implementación en todas sus fases, observar y brindar retroalimentación al equipo de monitores sobre la implementación anticipar retos y visibilizar apoyo de la institución.
- Asegurar el abastecimiento de materiales para los centros educativos en cumplimiento con el plan de compras presentado por la Coordinación del Componente.
- Identificar y corregir problemas o necesidades de la implementación y reportar cualquier observación a la Coordinación del Componente.
- Asegurar el traslado de información del programa al equipo bajo su coordinación.
- Elaborar insumos del componente según sea requerido por la Coordinación del Componente.
- Elaboración o adecuación de materiales y documentos para la implementación de las sesiones de nivelación.
- Velar por la calidad en los procesos de aplicación de pruebas diagnósticas pre y post nivelación.
- Revisar y asegurar junto al equipo de monitores: evaluaciones iniciales y finales, control de asistencia, comportamiento y observaciones en las sesiones, entre otros, en coordinación con el enlace de monitoreo y evaluación del componente.
-

- Reportar inmediatamente a la Coordinación del Componente cualquier incidente o anomalía que involucre a cualquier participante del proyecto de nivelación escolar.
- Monitorear de manera sistemática que los estudiantes de clubes remediales no bajen de una asistencia del 90% y aportar soluciones creativas para mejorar la asistencia y participación de los clubes.
- Apoyar en las actividades requeridas por el proyecto, incluyendo reuniones de equipo dentro y fuera de las escuelas, en coordinación con la Coordinación del Componente.
- Participar y brindar insumos para la evaluación del proyecto.
- Velar por el cumplimiento de reglamentos, políticas y lineamientos de Glasswing, por parte de todo el personal del proyecto, voluntarios/as, organizaciones socias y donantes.
- Planificar y coordinar visitas de campo a ser realizadas por personal Glasswing International y otros actores relevantes.
- Otras actividades relacionadas con sus servicios.

## PERFIL

### REQUISITOS ACADÉMICOS

Grado universitario en áreas sociales: educación, pedagogía, psicología, administración de proyectos, o combinación equivalente de estudios directamente relacionados. Preferiblemente con nivel de maestría en alguna de las áreas mencionadas.

### EXPERIENCIA

Al menos 3 años de experiencia laboral en el área de educación.

Al menos 2 años de experiencia comprobada gestionando equipos dentro del sector de proyectos sociales de carácter educativo en organizaciones no gubernamentales o instituciones educativas

Deseable experiencia en proyectos que impliquen diagnósticos educativos e intervenciones en lectura.

Comprobada experiencia liderando equipos de trabajo.

Cumplimiento de requisitos de protección infantil.

Experiencia previa en trabajo de campo y en el sistema educativo público de Guatemala, preferible en el Altiplano guatemalteco.

### OTROS

- Residente de la zona del proyecto o disponibilidad para mudarse temporalmente
- Excelente habilidad organizacional y manejo de proyectos.
- Excelentes habilidades de comunicación (oral y escrita), especialmente para la presentación de recursos y elaboración de informes.
- Conocimientos del funcionamiento del sistema educativo nacional.
- Fuerte dominio del idioma español oral y escrito.
- Pasión por trabajar por el desarrollo de los jóvenes y niños, y contribuir en la mejora de la educación.
- Innovación; habilidad para desarrollar ideas y métodos novedosos y concretarlos en acciones.
- Habilidad para manejar tareas múltiples, prioridades y el cumplimiento con fechas de entrega.

## Empoderando comunidades.

### Transformando vidas.

- Experiencia previa en trabajo de tutoría académica, apoyo con refuerzos, etc. (tutoría voluntariado).
- Conocimiento de programas informáticos y basados en internet para reportes y comunicación.
- Espíritu alegre, paciente, con capacidad de establecer metas claras y seguir adelante con soluciones flexibles y creativas.
- Licencia de conducir (deseable)



## COMPETENCIAS PERSONALES

- a. Orden y Responsabilidad.
- b. Trabajo en equipo
- c. Habilidad para trabajar bajo presión.
- d. Excelente habilidad de coordinación de tareas con personas a diferentes niveles
- e. Inglés escrito y hablado
- f. Capacidad de trabajar de forma independiente con auto iniciativa para lograr resultados y en un ambiente colaborativo.

## REQUISITOS ADICIONALES

- a. Disponibilidad de viajar internamente (70%)

## ENTREGABLES MENSUALES

Mes 1. Informe de Reclutamiento y selección de equipo de tutores académicos. Alianza MINEDUC para convenio con 25 centros educativos de intervención. Eventos de activación en centros educativos. Inicio de diagnósticos educativos y otras actividades relacionadas a la implementación.

Mes 2. Entrega de diagnósticos educativos. Organización de reunión con padres de familia. Entrega de plan de compras del programa. Gestión de reuniones con padres de familia y otras actividades relacionadas a la implementación.

Mes 3 - 5. Capacitaciones docentes. Inicio de implementación de sesiones en centros educativos. Actividades de monitoreo y seguimiento de la implementación y otras actividades relacionadas a la implementación.

Mes 6. Aplicación de instrumentos de evaluación. Gestión de eventos de clausuras en centros educativos y otras actividades relacionadas a la implementación.

Mes 7. Entrega de análisis de evaluación e informes finales. Sesiones de AAR en centros educativos y con e equipo del componente. Entrega de resultados a directivos MINEDUC y centros educativos y otras actividades relacionadas a la implementación.

Mes 8. Entrega del componente y cierre de actividades y otras actividades relacionadas a la implementación.

## LUGAR Y PLAZO DE EJECUCIÓN

8 meses a partir de la firma del contrato en escuelas y espacios comunitarios de Quetzaltenango y área aledañas.

## POSTULACIONES

Personas interesadas y que cumplan con los requisitos anteriores, enviar hoja de vida actualizada y propuesta técnica y económica al correo [empleosgt@glasswing.org](mailto:empleosgt@glasswing.org).

Fecha límite para aplicar: **25 de abril 2024.**

Colocar en el asunto del correo electrónico: Ejemplo: "Oficial Pedagógico del Componente de Tutorías Académicas "