

TÉRMINOS DE REFERENCIA PRESTACIÓN DE SERVICIOS

COORDINADOR DEL COMPONENTE DE TUTORÍAS ACADÉMICAS TEACHING AT THE RIGHT LEVEL (TARL)

Nombre del servicio:	Coordinación del Componente de Tutorías Académicas
Número de ocupantes:	1
Departamento:	Central American Service Corps
Reporta a:	Coordinación Nacional de desarrollo, ciudadanía y oportunidades juveniles
En colaboración con:	Gerente de desarrollo, ciudadanía y oportunidades juveniles
Lugar de Desarrollo:	Quetzaltenango con visitas administrativas a oficinas centrales Guatemala.

ANTECEDENTES

Glasswing International es una organización no-gubernamental organizada bajo las leyes de El Salvador, que tiene como misión promover la inversión social estratégica mediante la creación de "redes de acción" - entre empresas, fundaciones, gobierno y organizaciones sin fines de lucro - con el objetivo de fomentar una mayor participación de la sociedad en la mejora de la calidad de vida. Actualmente, Glasswing trabaja en las áreas de salud, educación, infraestructura y empleabilidad.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Proyecto de 5 años que busca mitigar las causas agudas y profundas de la migración irregular entre los jóvenes en América Central, específicamente en Guatemala y Honduras. El proyecto operará en los dos países y desarrollará aún más una iniciativa nacional de servicio voluntario de jóvenes que puede ser apoyada técnica y financieramente por una amplia gama de partes interesadas del gobierno, el sector privado, donantes internacionales y otros inversores.

Este proyecto se basa en la programación actual de Glasswing en la región que ya está llegando a miles de jóvenes y se basa en una amplia estrategia de participación de las partes interesadas y una sólida agenda de aprendizaje para informar el desarrollo de un modelo para un cuerpo de servicio juvenil de alcance nacional en Guatemala y en Honduras. Este proyecto tiene como objetivo llegar a los jóvenes, particularmente aquellos que viven en situaciones vulnerables y que están en riesgo de migración irregular, para participar en proyectos de servicio comunitario mientras fortalecen sus habilidades académicas, técnicas y sociales y sus vínculos con sus comunidades. El proyecto estará dirigido a jóvenes de 15 a 29 años e involucrará a sus familias, comunidades, gobiernos locales y el sector privado en un enfoque de "toda la sociedad" para reducir el estigma a los jóvenes y empoderarlos como agentes de cambio social.

CLAUSULA CERO TOLERANCIA

Para Glasswing es indispensable la salvaguarda y protección de la niñez y la adolescencia y mantiene el compromiso de cero tolerancia contra cualquier tipo de violencia, abuso (físico, emocional y sexual) y maltrato a la niñez y adolescencia. Para esto, Glasswing cuenta con una Política de Protección de Niñez y Adolescencia y un Protocolo de Implementación, y es responsabilidad de Glasswing, sus directores y colaboradores velar por su estricta aplicación. El alcance de esta política incluye a todas y todos las y los colaboradores y departamentos, contratados directamente o subcontratados, con contratos permanentes o temporales, voluntarios y todo tipo de proveedores, socios, y/o visitantes (ya sea posean o no, contacto directo con la niñez y la adolescencia) que participen en los programas y proyectos en todos los países donde GW tiene presencia.

OBJETIVO DEL SERVICIO

Liderar y coordinar todos los aspectos de la implementación del Componente de Tutorías Académicas a desarrollarse dentro de 25 centros escolares o espacios comunitarios de Quetzaltenango y áreas aledañas. Dentro de sus funciones se incluye la coordinación de monitores educativos y tutores, coordinación de diagnósticos iniciales y finales, coordinación de logística con escuelas, supervisión y monitoreo de los resultados del proyecto, entre otros.

RESPONSABILIDADES

Coordinar, planificar y supervisar la implementación programática y financiera del componente en coordinación y bajo la supervisión del Gerente de desarrollo, ciudadanía y oportunidades juveniles.

Coordinar en conjunto con el Gerente de desarrollo, ciudadanía y oportunidades juveniles y la Gerencia de Educación, la planificación financiera y programática del componente de Tutorías Académicas.

Elaboración de la Planificación Operativa del componente considerando las actividades y roles de la implementación y presentación semanal de avances a la Gerencia de desarrollo, ciudadanía y oportunidades juveniles.

Elaboración de diagnósticos educativos iniciales a nivel de los Centros Educativos de intervención, así como la implementación de los diagnósticos educativos finales de resultados.

Brindar lineamientos de trabajo y supervisión a las/los Monitores Educativos de cada zona asignada, asegurando el cumplimiento del modelo de educación remedial y las actividades establecidas en función del componente en todas las escuelas de implementación.

Coordinar y orientar los procesos de promoción, reclutamiento, capacitación, incorporación y seguimiento de los tutores juveniles.

Liderar en conjunto con la Gerencia de Educación de Glasswing la coordinación con las escuelas vinculadas al componente, así como con los actores involucrados. Esto incluye la coordinación con autoridades y tutores escolares para determinar los espacios, horarios y grupos de nivelación.

Realizar visitas periódicas a los Centros Escolares de implementación del componente para verificar la implementación en todas sus fases, observar y brindar retroalimentación al equipo de monitores sobre la implementación, abastecimiento de materiales, anticipar retos y visibilizar apoyo de la institución.

Monitorear los resultados del programa, vigilando el cumplimiento de las metas y Asegurar la oportuna presentación de informes de progreso y calidad de la implementación en coordinación con el equipo MEA&L.

Identificar y corregir problemas o necesidades de la implementación.

Asegurar el traslado de información del programa al equipo bajo su coordinación.

Elaborar un plan de compras y supervisar su implementación puntual considerando los materiales y equipo para los clubes y actividades a realizar.

Elaborar informes e insumos del componente según sea requerido por la Gerencia de desarrollo, ciudadanía y oportunidades juveniles y por la Gerencia de Educación.

Supervisar al Oficial Pedagógico del Componente en la preparación o adecuación de materiales y documentos para la implementación de las sesiones de nivelación.

Velar por la calidad en los procesos de aplicación de pruebas diagnósticas pre y post nivelación.

Revisar y asegurar junto al equipo de monitores y Gerencia de Educación los registros incluyendo: evaluaciones iniciales y finales, control de asistencia, comportamiento y observaciones en las sesiones, entre otros, en coordinación con el enlace de monitoreo y evaluación del componente.

Reportar inmediatamente al Gerente de desarrollo, ciudadanía y oportunidades juveniles y a la Gerencia de Educación cualquier incidente o anomalía que involucre a cualquier participante del proyecto de nivelación escolar.

Velar por el monitoreo que realiza el Oficial Pedagógico del Componente en cuanto a que los estudiantes de clubes remediales no bajen de una asistencia del 90% y aportar soluciones creativas para mejorar la asistencia y participación de los clubes.

Apoyar en las actividades requeridas por el proyecto, incluyendo reuniones de equipo dentro y fuera de las escuelas, en coordinación con el Oficial Pedagógico del Componente.

Participar y brindar insumos para la evaluación del proyecto.

Velar por el cumplimiento de reglamentos, políticas y lineamientos de Glasswing, por parte de todo el personal del proyecto, voluntarios/as, organizaciones socias y donantes.

Planificar y coordinar visitas de campo a ser realizadas por personal Glasswing International y otros actores relevantes.

Otras actividades relacionadas con sus servicios.

PERFIL

REQUISITOS ACADÉMICOS

Grado universitario en áreas sociales: educación, pedagogía, psicología, administración de proyectos, o combinación equivalente de estudios directamente relacionados. Preferiblemente con nivel de maestría en alguna de las áreas mencionadas.

EXPERIENCIA

Al menos 5 años de experiencia laboral en el área de educación.

Al menos 3 años de experiencia comprobada gestionando y coordinando proyectos sociales de carácter educativo en organizaciones no gubernamentales o instituciones educativas:

Deseable experiencia en proyectos que impliquen diagnósticos educativos e intervenciones en lectura.

Comprobada experiencia liderando equipos de trabajo.

Cumplimiento de requisitos de protección infantil.

Experiencia previa en trabajo de campo y en el sistema educativo público de Guatemala, preferible en el Altiplano guatemalteco.

OTROS

- Residente de la zona del proyecto o disponibilidad para mudarse temporalmente
- Excelente habilidad organizacional y manejo de proyectos.
- Excelentes habilidades de comunicación (oral y escrita), especialmente para la presentación de recursos y elaboración de informes.
- Conocimientos del funcionamiento del sistema educativo nacional.
- Fuerte dominio del idioma español oral y escrito.
- Pasión por trabajar por el desarrollo de los jóvenes y niños, y contribuir en la mejora de la educación.
- Innovación; habilidad para desarrollar ideas y métodos novedosos y concretarlos en acciones.
- Habilidad para manejar tareas múltiples, prioridades y el cumplimiento con fechas de entrega.
- Experiencia previa en trabajo de tutoría académica, apoyo con refuerzos, etc. (cuenta voluntariado).
- Conocimiento de programas informáticos y basados en internet para reportes y comunicación.
- Espíritu alegre, paciente, con capacidad de establecer metas claras y seguir adelante con soluciones flexibles y creativas.
- Licencia de conducir (deseable)

COMPETENCIAS PERSONALES

- a. Orden y Responsabilidad.
- b. Trabajo en equipo
- c. Habilidad para trabajar bajo presión.
- d. Excelente habilidad de coordinación de tareas con personas a diferentes niveles
- e. Inglés escrito y hablado
- f. Capacidad de trabajar de forma independiente con auto iniciativa para lograr resultados y en un ambiente colaborativo.

REQUISITOS ADICIONALES

- a. Disponibilidad de viajar internamente (30%)

ENTREGABLES MENSUALES DE LA POSICIÓN

Mes 1. Informe de Reclutamiento y selección de equipo de tutores académicos. Alianza MINEDUC para convenio con 25 centros educativos de intervención. Eventos de activación en centros educativos. Inicio de diagnósticos educativos y otras actividades relacionadas a la implementación.

Mes 2. Entrega de diagnósticos educativos. Organización de reunión con padres de familia. Entrega de plan de compras del programa. Gestión de reuniones con padres de familia y otras actividades relacionadas a la implementación.

Mes 3 - 5. Capacitaciones docentes. Inicio de implementación de sesiones en centros educativos. Actividades de monitoreo y seguimiento de la implementación y otras actividades relacionadas a la implementación.

Mes 6. Aplicación de instrumentos de evaluación. Gestión de eventos de clausuras en centros educativos y otras actividades relacionadas a la implementación.

Mes 7. Entrega de análisis de evaluación e informes finales. Sesiones de AAR en centros educativos y con e equipo del componente. Entrega de resultados a directivos MINEDUC y centros educativos y otras actividades relacionadas a la implementación.

Mes 8. Entrega del componente y cierre de actividades y otras actividades relacionadas a la implementación.

LUGAR Y PLAZO DE EJECUCIÓN

8 meses a partir de la firma del contrato en escuelas y espacios comunitarios de Quetzaltenango y área aledañas.

POSTULACIONES

Personas interesadas y que cumplan con los requisitos anteriores, enviar hoja de vida actualizada y propuesta técnica y económica al correo empleosgt@glasswing.org,

Fecha límite para aplicar: **25 de abril 2024**.

Colocar en el asunto del correo electrónico: Ejemplo: **"Coordinación de Tutorías Académicas "**