

## TÉRMINOS DE REFERENCIA COORDINADOR(A) ESCOLAR PROYECTO TEJIENDO REDES BARVA Y SANTO DOMINGO DE HEREDIA

<b>Nombre del puesto:</b>	Facilitador Comunitario (Vía Servicios Profesionales)
<b>Número de ocupantes:</b>	1
<b>Departamento:</b>	Educación
<b>Reporta a:</b>	Gerente de Educación
<b>Supervisores adicionales:</b>	Dirección País - Costa Rica Dirección de Programa
<b>Personal a su cargo</b>	N/A
<b>Lugar de Desempeño y Plazo de Contratación:</b>	Barva y Santo Domingo de Heredia Febrero a diciembre 2024

### ANTECEDENTES DE GLASSWING

Glasswing International es una organización no-gubernamental organizada bajo las leyes de Costa Rica que tiene como misión promover la inversión social estratégica mediante la creación de "redes de acción" - entre empresas, fundaciones, gobierno y organizaciones sin fines de lucro - con el objetivo de fomentar una mayor participación de la sociedad en la mejora de la calidad de vida. Actualmente, Glasswing trabaja en las áreas de salud, educación, infraestructura y empleabilidad.

Para Glasswing es indispensable la salvaguarda y protección de la niñez y la adolescencia y mantiene el compromiso de cero tolerancias contra cualquier tipo de violencia, abuso (físico, emocional y sexual) y maltrato a la niñez y adolescencia. Para esto, Glasswing cuenta con una Política de Protección de Niñez y Adolescencia y un Protocolo de Implementación, y es responsabilidad de Glasswing, sus directores y colaboradores velar por su estricta aplicación. El alcance de esta política incluye a todas y todos las y los colaboradores y departamentos, contratados directamente o subcontratados, con contratos permanentes o temporales, voluntarios y todo tipo de proveedores, socios, y/o visitantes (ya sea posean o no, contacto directo con la niñez y la adolescencia) que participen en los programas y proyectos en todos los países donde GW tiene presencia.

### OBJETIVO DEL PUESTO,

Ejecución del proyecto Club de niñas (Tejiendo Redes), para formar a niñas y mujeres jóvenes con las habilidades necesarias para convertirse en líderes, promover la igualdad de género y ser agentes de cambio en sus comunidades.

El proyecto aprovechará la plataforma de Escuelas Comunitarias de Glasswing en los Colegios Técnicos Profesionales de Barva y Santo Domingo de Heredia, para crear un espacio seguro para que las niñas - adolescentes aprendan, compartan, participen y trabajen con otros pares en un entorno propicio. El Club de niñas fortalecerá los conocimientos y habilidades de las

participantes en seis áreas diferentes: i) habilidades sociales y blandas; ii) salud sexual y reproductiva y bienestar emocional; iii) STEAM; v) educación financiera y liderazgo; y vi) pensamiento orientado al futuro.

Cada Club de Niñas tendrá un promedio de 20 participantes, y habrá dos grupos de 12 a 14 años y dos grupos de 15 a 16 años. Durante la duración del proyecto, Glasswing impactará a 80 niñas (de 12 a 16 años), 8 mentoras (de 19 años o más) y movilizará a 30 voluntarios de 3M. El proyecto también impactará indirectamente a la comunidad escolar, como estudiantes, maestros y personal administrativo de dos Colegios Técnicos Profesionales seleccionadas en las comunidades de Barva y Santo Domingo en la provincia de Heredia en Costa Rica.

## **RESPONSABILIDADES**

- a) En coordinación con equipo de Glasswing y 3 M deberá liderar, coordinar y poner en práctica todos los aspectos del programa extracurricular Tejiendo Redes, dirigido a jóvenes mujeres de 12 a 18 años.
- b) Coordinar todos los aspectos del proyecto en los centros educativos asignados
- c) Estar en las instituciones en los espacios que indiquen los centros educativos para facilitar el Programa Tejiendo Redes y realizar la coordinación previa.
- d) Establecer comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa de los establecimientos asignados.
- e) Ser el canal de comunicación abierto y transparente entre Glasswing International y la comunidad educativa de los establecimientos asignados.
- f) Brindar atención de calidad a todos los estudiantes beneficiarios participantes del proyecto de los centros educativos asignados.
- g) Actuar como agente de cambio para las comunidades en las cuales se desarrolla el proyecto y ser modelo positivo de imitación para los estudiantes beneficiarios a través del vínculo de empatía que debe generar y establecer con todos los involucrados.
- h) Aplicar metodologías y técnicas didácticas inducidas a través de talleres y capacitaciones durante el desarrollo del proyecto.
- i) Elaborar y entregar diaria, semanal o mensualmente (según le sea solicitado) los documentos asignados para el control y monitoreo de datos (reportes) a obtener de cada uno de los estudiantes beneficiarios y del desarrollo del proyecto.
- j) Apoyar en la divulgación del proyecto en las comunidades en la que se encuentra el establecimiento asignado para promover la participación de los estudiantes beneficiarios.
- k) Aportar iniciativas para aumentar y mantener la participación activa de los estudiantes beneficiarios.
- l) Promover el voluntariado como actividad de responsabilidad social y ciudadana dentro de su entorno próximo y en las comunidades en la cual se encuentra el establecimiento asignado para el desarrollo del proyecto.
- m) Monitorear la asistencia de los estudiantes beneficiarios al proyecto e indagar las razones por las cuales parte de la población beneficiaria no cumpla con el porcentaje requerido de asistencia (80%) con la finalidad de aportar soluciones para motivar la participación de los mismos.
- n) Coordinar el espacio de trabajo de los educadores voluntarios y verificar que previo a iniciar la actividad de trabajo el espacio físico se encuentre limpio y ordenado (si en algún momento el área no se encuentra en esas condiciones tendrá a su disposición equipo que puede utilizar para dejarlo limpio y ordenado, antes de la llegada de los Voluntarios) y con los materiales necesarios para ejecutar las actividades planificadas según el manual. También es importante recibirlos y socializarlos con el entorno de la escuela, que se sientan Bienvenidos.
- o) Distribuir el manual del educador voluntario a cada uno de los voluntarios participantes en la ejecución del proyecto, así como estar actualizado en cuanto a los temas y actividades a desarrollar mensualmente.

- p) Monitorear la asistencia de los educadores voluntarios y velar porque el ambiente de trabajo sea agradable, cálido y cordial. En caso de inasistencia de alguno de los educadores voluntarios el coordinador deberá suplirle en funciones.
- q) Informar a la Coordinadora de Proyectos de Educación, cualquier inconveniente e inasistencia relacionada con los estudiantes beneficiarios y educadores voluntarios para proporcionarle el seguimiento y el acompañamiento correspondiente.
- r) Documentar a través de fotografías (máximo 5 diarias) el trabajo realizado durante las sesiones y reportarla a través de la vía de trabajo indicada por la Coordinadora de Proyectos de Educación.
- s) Documentar a través de los formatos proporcionados los comentarios y testimonios que aportan los estudiantes beneficiarios y las comunidades educativas acerca del proyecto.
- t) Actualizar cada dos meses el inventario de los materiales didácticos entregados al inicio del proyecto.
- u) Gestionar con las autoridades educativas correspondientes y padres de familia las autorizaciones necesarias para la participación de los estudiantes beneficiarios en actividades extra-aula u otras actividades si así le es requerido.
- v) Mantener comunicación constante y clara con la Coordinadora de Proyectos de Educación y si lo solicitado no corresponde con ella, se brindará el apoyo para el canal de comunicación con el área asignada.
- w) Mantener a la vista una copia de los términos de referencia para efectuar consultas necesarias en el transcurso del desarrollo del proyecto.
- x) Coordinar el ingreso y egreso de los estudiantes beneficiarios del establecimiento, verificar que los mismos se retiren con sus padres de familia de ser este el caso y verificar también que todos los inscritos estén participando en las actividades correspondientes a cada club.
- y) Apoyar en la inducción de los educadores voluntarios participantes en el establecimiento asignado a través de talleres y capacitaciones sugeridas por Glasswing International.
- z) Motivar a los estudiantes beneficiarios a mantener su presentación personal ordenada y limpia al ingresar y finalizar el club y velar porque colaboren en el orden y limpieza del salón en el que se desarrollen las actividades respectivas.
- aa) Manifestar su ética profesional en todo momento, especialmente ante situaciones en las cuales alguno de los estudiantes le comparta información personal en total confidencialidad; si la información personal compartida compromete la seguridad personal del estudiante deberá informar de inmediato a la Coordinadora de Proyectos de Educación para que puedan ayudar a buscar la forma correcta de actuar.
- bb) Mantener una relación cordial y profesional entre coordinador y estudiantes beneficiarios para favorecer siempre la comunicación y el actuar transparente con la finalidad de evitar inconvenientes que puedan malinterpretarse y generar polémica.
- cc) Solicitar los materiales no incluidos en los kits de trabajo con dos semanas de anticipación, de lo contrario el Coordinador Escolar deberá de comprar lo que necesite y pasará su factura para solicitar un reintegro.
- dd) Monitorear la asistencia de los beneficiarios y completar el registro respectivo.
- ee) Elaborar el material didáctico necesario para ambientación del aula (cartelera informativa) y de apoyo para el educador voluntario según sea requerido por las actividades descritas en el manual de trabajo.
- ff) Comunicar sobre cualquier cambio de fecha y horarios de clubes, y otras actividades que interfieran con nuestro Programa. Por esto es muy importante tener muy buena relación con el director.
- gg) Se le proporcionará un correo institucional, es importante siempre dar respuesta a todos los correos recibidos.

## **PERFIL ACADÉMICOS**

- a. Grado universitario en educación, psicología, trabajo social, ciencias sociales o equivalente de estudios directamente relacionados.
- b. Contar con documento de identidad personal o de permanencia regular vigente, que le autorice a laborar en Costa Rica;
- c. Experiencia laboral en temas relacionados con la atención de población vulnerable específicamente con niñas y adolescentes
- d. Experiencia en la logística y organización de actividades (planificación, diseño, organización, realización y seguimiento)
- e. Experiencia en manejo de bases de datos.
- f. Persona responsable, discreta, dinámica, proactiva y ordenada.
- g. Habilidad para trabajar en equipo de forma efectiva.
- h. Excelente manejo de relaciones interpersonales
- i. Disponibilidad de trabajar en Heredia

## **EXPERIENCIA**

- a) Mínimo de 3 a 5 años de experiencia general en implementación de proyectos sociales.
- b) Trabajo con grupos de niñas y adolescentes
- c) Trabajo con personas menores de edad.
- d) Desarrollando talleres a grupos mayores a 20 personas

## **COMPETENCIAS TÉCNICAS**

- a) Uso de procesadores de datos y herramientas informáticas con la habilidad de manejar MS Office (Word, Excel)
- b) Manejo de sistemas de bases de datos
- c) Experiencia desarrollando talleres de formación con población vulnerable
- d) Capacidad para transferir conocimientos a diversas audiencias a través de capacitación, tutorías y otros métodos de transferencia.

## **COMPETENCIAS PERSONALES**

- a) Orden y Responsabilidad.
- b) Trabajo en equipo
- c) Habilidad para trabajar bajo presión.
- d) Excelente habilidad de coordinación de tareas con personas a diferentes niveles
- e) Capacidad de trabajar de forma independiente con auto iniciativa para lograr resultados y en un ambiente colaborativo.

## **LUGAR Y PLAZO DE EJECUCIÓN**

Sede de Glasswing Costa Rica y áreas geográficas donde se realiza la ejecución de proyectos. (Barva y Santo Domingo de Heredia)

## **SUPERVISIÓN Y CONTRATACIÓN**

La persona facilitadora estará a cargo de la Gerencia de Educación y la Dirección de País en Costa Rica.  
Contratación bajo la modalidad de Servicios Profesionales.

## **DECLARACIÓN:**

Esta descripción de puesto intenta, de manera general, describir la naturaleza y nivel de trabajo que debe ser desempeñado. Por lo que puede no ser una lista exhaustiva de todas las responsabilidades, metas, habilidades requeridas, o la ubicación y alcance permanente del trabajo. La ubicación de la posición puede estar sujeta a cambios en base a necesidades programáticas.

La flexibilidad es esencial en el desarrollo y crecimiento de la organización. El/La candidato ideal deberá sentirse cómodo en un ambiente de trabajo cambiante con fechas de entrega cruciales. Todos los miembros del equipo pudieran ser requeridos de cumplir tareas fuera de su jornada regular como parte de las necesidades de la contratación.

Todas nuestras posiciones, pueden necesitar la disponibilidad de viajar, incluso a terrenos en condiciones que pueden ser inseguras, en caso sea requerido; esto incluyendo aquellas posiciones que no viajan típicamente que pueden ser desplazadas para la respuesta a emergencias.

## **POSTULACIONES**

- a) Personas interesadas y que cumplan con los requisitos anteriores, enviar hoja de vida actualizada al correo **kgarcia@glasswing.org** hasta el **28 de enero de 2024** e indicar expectativa salarial.
- b) Colocar en el asunto del correo electrónico: Ejemplo: "(especificar nombre de la plaza)"

## **PROCESO DE SELECCIÓN:**

Estamos comprometidos con un proceso de contratación justo y de respeto, y realizamos el mayor esfuerzo para responder a cada uno de nuestros aplicantes. Priorizamos comunicación y transparencia con todos nuestros candidatos, incluso con aquellos que no son seleccionados para avanzar en el proceso. Aquí una breve descripción del proceso actual:

Paso 1: Envía tu aplicación al correo electrónico **kgarcia@glasswing.org**

Paso 2: Primer acercamiento y revisión de hojas de vida.

Paso 3: Selección y llamada para cita a entrevista

Paso 4: Panel de entrevista con Supervisor inmediato y equipo técnico

Paso 5: Revisión de referencias

Paso 6: Carta Oferta y formalización de contratación.