

FCA : ACTAS



El informe de gestión para el año 2025 responde a los objetivos planteados en la Planificación Estratégica para los años 2025-2026.

## 1. PROGRAMA AVANZANDO EL FUTURO – MERCY CORPS AÑO 3 – AÑO 4

El programa Avanzando el Futuro el tercer y cuarto año para la Fundación Crisálida Internacional fueron aprobados de la siguiente manera:

- **Año 3:** US\$178.850 dólares. Se presupuestó con una TRM de \$3.800 COP.
- **Periodo de tiempo del acuerdo:** 1 de octubre de 2024 – 30 de septiembre de 2025.

La ejecución del programa en el transcurso de octubre 01 de 2024 al 24 de enero, fecha en la cual se suspendió por orden del gobierno de Estados Unidos, se retomó nuevamente en Abril.

Se cumplió en su totalidad con las metas y objetivos previstos en el marco de implementación del Programa AeF, en este sentido, se presentaron avances significativos en los indicadores relacionados con las formaciones en bienestar emocional con los grupos ConVos, dirigidas a la población migrante, retornada y comunidad de acogida, a través de espacios de formación bajo el enfoque de Atención Integral al Trauma, desde un abordaje no clínico; en la formación de Promotores de Salud Mental, dirigido a líderes y lideresas, en el Entrenamiento en Facilitación Segura.

Asimismo, se trabajó en conjunto con el equipo regional de monitoreo y evaluación de Glasswing, para la elaboración del Informe de resultados que permitió consolidar la información de las entrevistas cualitativas a los participantes para medir el impacto de la implementación del Programa AeF y realizar el respectivo cargue de información en la plataforma de Glasswing Data.

Los indicadores son los siguientes:

- Grupos con Vos de Liderazgo: 236 participantes compuestos por el 56% de venezolanos y 44% por colombianos.
- Formación en facilitación Segura: 48 participantes compuestos por 6% venezolanos y 94% por colombianos.
- Promotores de salud mental: 10 organizaciones.

## 2. ESCUELAS COMUNITARIAS- CONCENTRIX

La estrategia Escuelas Comunitarias y En Casa con Glasswing cumplen un rol relevante en la promoción del desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. La mayoría del estudiantado reconoce que los espacios brindados por el programa favorecen entornos seguros, respetuosos y emocionalmente positivos, lo cual incide directamente en su disposición para aprender y participar.

Este contexto se traduce en un fortalecimiento de habilidades académicas y socioemocionales, así como en una mayor motivación para asistir a la escuela y comprometerse con su proceso educativo.

Asimismo, la participación en las actividades de Glasswing impulsa el desarrollo de la autonomía y sentido de agencia en las y los estudiantes, quienes reportan mayor confianza en sus capacidades, habilidades para planificar, perseverar y tomar decisiones orientadas a sus metas personales. Los aprendizajes adquiridos trascienden el espacio escolar y son aplicados en la vida cotidiana, especialmente en el ámbito familiar y comunitario, evidenciando una mayor capacidad para trabajar en equipo, comunicarse de forma asertiva, resolver conflictos y contribuir positivamente a su entorno.

Finalmente, el alto nivel de satisfacción general y la intención de continuar participando reflejan la pertinencia y aceptación del programa entre la población beneficiaria. Las actividades son valoradas por su carácter dinámico, formativo y recreativo, así como por el acompañamiento cercano del voluntariado y staff Glasswing. En el caso de En Casa con Glasswing, aunque la participación es menor, la experiencia es ampliamente positiva, destacándose como un espacio educativo, emocionalmente seguro y significativo. Las sugerencias de ampliar tiempos, frecuencia y variedad de actividades especialmente artísticas, académicas y de manejo emocional representan oportunidades claras para el fortalecimiento y sostenibilidad del programa.

Las actividades realizadas en Escuelas Comunitarias promueven en el estudiantado el desempeño de habilidades de socialización, en donde se fortalecen aspectos como el trabajo en equipo, comunicación asertiva, resolución de conflictos, empatía y respeto. El 86.06% de las y los niños reportaron haber desarrollado dichas habilidades gracias a su participación en las actividades de Glasswing.

De manera general, el 90.91% de las y los estudiantes encuestados comenta que volvería a participar en actividades de Glasswing el próximo año. Además, el 98.48% considera que las actividades son valiosas para ellas y ellos. Las y los participantes expresan que desean continuar participando porque disfrutan las actividades, las consideran divertidas, entretenidas y relajantes, y valoran que les permiten aprender cosas nuevas, hacer experimentos, manualidades y convivir con otras personas. Destacan que el club les ayuda a ocupar su tiempo de forma positiva, distraerse, sentirse cómodos, seguros y motivados, además de fortalecer su aprendizaje académico, especialmente en áreas como inglés, y desarrollar habilidades para su futuro.

### 3. SUMMIT

Los resultados del proyecto "Rompiendo el Molde: Cambios de paradigma Escuelas Comunitarias: Entre Jóvenes" evidencian avances significativos en la transformación de actitudes, conocimientos y habilidades de las y los jóvenes participantes, particularmente en relación con la igualdad de género, la construcción de relaciones saludables y el ejercicio de derechos sexuales y reproductivos.

Los resultados muestran avances importantes en la promoción de relaciones saludables. La mayoría de jóvenes valora el diálogo, la escucha y la comunicación como elementos centrales para resolver conflictos, y rechaza prácticas violentas. Sin embargo, aunque el diálogo es reconocido como la vía ideal, aún existen jóvenes, especialmente hombres, que continúan percibiendo la confrontación, los

gritos o incluso la violencia física como opciones válidas en determinados contextos. Esto sugiere que ciertas formas de violencia siguen siendo normalizadas cuando existen factores que se perciben como "justificantes"

FCA : ACTAS



El proyecto ha generado cambios positivos, pero también ponen de manifiesto la necesidad de profundizar las intervenciones para cerrar la brecha entre el conocimiento, la actitud y la práctica, así como de fortalecer el trabajo articulado con personas adultas que influyen directamente en la socialización de niñas, niños y adolescentes.

#### 4. THINK HUMAN

El proyecto tuvo como objetivo beneficiar a 80 estudiantes de primaria mediante clubes extracurriculares y movilizar a 42 voluntarios para transformar la biblioteca escolar, impactando indirectamente a 1.200 estudiantes. La iniciativa buscó ofrecer actividades que fortalecieran el aprendizaje, promovieron la inclusión y mantuvieran a los niños alejados de entornos de riesgo, además de adecuar la biblioteca como un espacio de convivencia para la comunidad educativa.

Durante el año escolar 2025 se implementaron clubes de cuentacuentos y lectura en la I.E. Barrio París. Se realizaron 51 sesiones que sumaron 88 horas de voluntariado, con la participación de 8 voluntarios y 79 estudiantes (43 niñas y 36 niños).

En diciembre se realizó la Feria de Logros, actividad de cierre del programa que permitió a los estudiantes presentar los conocimientos y habilidades adquiridos durante su participación en los clubes. En este espacio compartieron diversas creaciones que reflejaron su proceso de aprendizaje y desarrollo, entre ellas exposiciones artísticas, una obra de teatro con títeres y la elaboración de un periódico escolar. Estas iniciativas fortalecieron sus capacidades comunicativas, creativas y expresivas, evidenciando los avances obtenidos a lo largo del año.

Ese mismo mes se llevó a cabo una jornada de voluntariado para la mejora de la biblioteca escolar, en la que participaron 12 voluntarios corporativos. Gracias a su apoyo, se diseñaron y pintaron murales que contribuyeron a transformar la biblioteca en un espacio más acogedor, inspirador y propicio para el aprendizaje.

#### 5. SANAMENTE

**Durante el año 2025**, el programa SanaMente en Colombia se ha enfocado principalmente en el sector educativo, mediante el desarrollo de talleres de autocuidado y manejo de estrés para docentes y orientadores escolares, **en los que participaron un total de 215 participantes**. En cuatro de estas instituciones, se desarrolla el programa de Escuela Comunitaria y Club de Niñas de Glasswing, en las ciudades de Bello en Antioquia y en Bogotá, Cundinamarca.

Durante los talleres, se logró poner en discusión temas clave como el estrés y el distrés, esto permitió generar un ambiente propicio para que reflexionaran sobre estas temáticas. A pesar de que los docentes tienen acceso legal a la salud, el sistema de salud público para el magisterio presenta

barreras significativas, como los largos tiempos de espera para obtener una consulta, lo que genera incomodidad y desinterés por parte del gremio. En muchos casos, las citas para consultas de salud mental deben realizarse con uno o dos meses de anticipación, lo que lleva a que muchos docentes eviten el acceso a estos servicios. Por lo tanto, los talleres ofrecieron una alternativa de apoyo inmediata y relevante para este sector, que enfrenta problemáticas diarias relacionadas con su labor educativa y su interacción con la niñez, la adolescencia y las familias.

A pesar de las dificultades inherentes al contexto social y político, el equipo organizador se mantuvo flexible y abierto, encontrando un equilibrio con los tiempos de las y los docentes. El compromiso de las instituciones educativas fue crucial y esto permitió que el proceso se llevara a cabo de forma efectiva. Además, la interacción entre los docentes ocurrió en un espacio seguro, lo que facilitó la discusión y reflexión sobre su bienestar emocional. Se promovió la idea de que el autocuidado es importante tanto a nivel individual, como en el ambiente institucional, para construir un ecosistema de cuidado mutuo entre los miembros del cuerpo docente y los acudientes de los estudiantes y sus familiares.

Entre los retos más grandes enfrentados, se destacó la manifestación de comportamientos y actitudes propias del síndrome del quemado, como el desinterés, el desagrado y la queja constante por parte de algunos docentes y miembros del sector educativo. Ante estos desafíos, es importante resaltar que este fue un punto de partida para sentar las bases de un ecosistema de cuidado a nivel institucional.

## **6. Información Jurídica-Contable y Financiera 2025**

El 15 de abril del 2025 se radicó ante la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales - Dian la permanencia al régimen de tributación especial para el impuesto de renta. Durante todos los meses del año 2025 se presentaron las declaraciones de retención en la fuente y se cancelaron dentro de los tiempos establecidos; así como los medios magnéticos del año gravable 2024 y el informe jurídico, financiero y contable ante la Alcaldía Mayor de Bogotá.

Se cumplieron con las obligaciones laborales a cabalidad, como el pago de seguridad social y demás prestaciones de ley.

Al momento de la Asamblea ya se había realizado la renovación y pago de la Cámara de Comercio de Bogotá año 2026.

## **7. Artículo 47. Informe de Gestión**

En cumplimiento a los requisitos del artículo 47 de la Ley 222 de 1995, modificado por el artículo 1º de la Ley 603 de 2000, la entidad informa lo siguiente:

### **7.1. Acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio**

Entre enero y marzo del año 2025, no ocurrió ningún evento importante que afecte de manera favorable o desfavorable los estados financieros a la fecha de entrega.

### **7.2. La evolución previsible de la sociedad**

**FUNDACION CRISÁLIDA INTERNACIONAL**

Para el año 2026 se continúa con el desarrollo y finalización para el mes de agosto de Tides con los clubes de niñas en las ciudades de Cartagena y Medellín. El programa de SanaMente para Colombia seguirá en las ciudades de Bogotá y Medellín. Permanecemos con el programa de Vibra en Alta durante todo el año 2026 en la ciudad de Medellín en asocio con la Fundación Vibra en Alta. La Fondation Roi Baudouin Koning Boudewi nos aprobó para este año \$25.768 USD para el desarrollo de escuelas comunitarias en las ciudades de Bogotá y Medellín.

**7.3. Operaciones celebradas con los socios y con los administradores**

La Fundación Crisálida Internacional es una Entidad sin ánimo de Lucro, sus miembros de asamblea, junta directiva, fundadores, miembros de órganos de dirección, Representante legal Suplente no perciben ningún tipo de remuneración, tampoco se ha realizado con los mismos ningún tipo de operaciones diferente a las propias de sus cargos.

**7.4. Propiedad Intelectual y derechos de autor**

La Fundación Crisálida Internacional manifiesta que la entidad ha cumplido con su obligación de utilizar software licenciado legalmente y se encuentra al día en el pago de la seguridad social.



**SANDRA CONTERAS APRILE**  
Representante Legal Suplente